

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырбинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Н.А.Сергеев

Протокол № 1

от 23 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Е.Н.Петрова

«Утверждено»

Директор школы

Н.Н.Данилов

Приказ №

от _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии для 6 класса

Составитель: Павлов Михаил Валерьевич,
учитель технологии

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определённых понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество,
- слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владеть речью;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности(целеполагание, планирование, прогнозирование самоконтроль,
- самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- соблюдая правильную технологическую последовательность, и правила безопасной работы, изготавливать с помощью ручных инструментов, оборудования для деревообработки и металлообработки, так же декоративно-прикладных работ, простые по конструкции изделия из древесины, пластмассы и металла, пользуясь технологической документацией;
- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- экономить электрическую энергию при обработке деталей изделий;
- выполнять несложные приёмы моделирования изделий, в том числе с использованием традиций народного промысла;
- определять и исправлять дефекты изделий из древесины;
- выполнять отделку изделий из древесины, пластмассы и металла;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и

школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание учебного предмета

Раздел: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»

Производственные технологии. Промышленные технологии. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической.

Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.

Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии. Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции, удовлетворяющей заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Разработка вспомогательной технологии. Оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Раздел: «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»

Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы. Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов. Разработка и изготовление материального продукта. Аprobация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка готового изделия. Технологии в сфере быта. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Значение минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма человека. Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. Составление технологической карты известного технологического процесса. Аprobация путей оптимизации технологического процесса. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов. Моделирование процесса управления в социальной системе. Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента. Планирование материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и

разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание). Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности). Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечания
		Планиру емые	Фактиче ские	
	«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» (24 ч.)			
1	Производственные технологии. Промышленные технологии. Организация рабочего места. Правила безопасного труда при использовании .	2.09		
2	Производственные технологии. Промышленные технологии. Организация рабочего места. Правила безопасного труда при использовании .	2.09		
3	Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Заготовка древесины, пороки древесины.	9.09		
4	Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Заготовка древесины, пороки древесины.	9.09		
5	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической.	16.09		
6	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической.	16.09		
7	Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Свойства древесины.	23.09		
8	Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Свойства древесины.	23.09		
9	Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.	30.09		
10	Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.	30.09		
11	Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность	7.10		

	транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков.			
12	Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков.	7.10		
13	Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий. Технология соединения брусков из древесины.	14.10		
14	Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий. Технология соединения брусков из древесины.	14.10		
15	Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	21.10		
16	Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	21.10		
17	Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Устройство токарного станка по обработке древесины.	28.10		
18	Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Устройство токарного станка по обработке древесины.	28.10		
19	Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции, удовлетворяющей заданным условиям.	11.11		
20	Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции, удовлетворяющей заданным условиям. Технология обработки древесины на	11.11		

	токарном станке.			
21	Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Технология обработки древесины на токарном станке.	18.11		
22	Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Технология обработки древесины на токарном станке.	18.11		
23	Разработка вспомогательной технологии. Оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту. Технология обработки древесины на токарном станке.	25.11		
24	Разработка вспомогательной технологии. Оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту. Технология обработки древесины на токарном станке.	25.11		
	«Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» (46ч.)			
25	Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы. Технология окрашивания изделий из древесины красками эмалями.	2.12		
26	Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы. Технология окрашивания изделий из древесины красками эмалями.	2.12		
27	Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	9.12		
28	Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	9.12		
29	Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	16.12		
30	Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	16.12		
31	Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации,	23.12		

	альтернативные решения. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.			
32	Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	23.12		
33	Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов. Элементы машиноведения. Составные части машин.	13.01		
34	Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов. Элементы машиноведения. Составные части машин.	13.01		
35	Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка готового изделия. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	20.01		
36	Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка готового изделия. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	20.01		
37	Технологии в сфере быта. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов. Значение минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма человека	27.01		
38	Технологии в сфере быта. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов. Значение минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма человека	27.01		
39	Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	3.02		
40	Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	3.03		
41	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления из сортового проката (технологическая карта).	10.02		

42	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления из сортового проката (технологическая карта).	10.02		
43	Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. Резание металла пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмасса. Отделка изделий из металла и пластмассов.	17.02		
44	Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. Резание металла пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмасса. Отделка изделий из металла и пластмассов.	17.02		
45	Составление технологической карты известного технологического процесса. Аprobация путей оптимизации технологического процесса. Технология домашнего хозяйства. Закрепление настенных предметов.	24.02		
46	Составление технологической карты известного технологического процесса. Аprobация путей оптимизации технологического процесса. Технология домашнего хозяйства. Закрепление настенных предметов.	24.02		
47	Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Основы технологии штукатурных работ и оклейки помещений обоями.	3.03		
48	Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Основы технологии штукатурных работ и оклейки помещений обоями.	3.03		
49	Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов. Простейший ремонт сантехнического оборудования.	10.03		
50	Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов. Простейший ремонт сантехнического оборудования.	10.03		
51	Моделирование процесса управления в социальной системе. Творческий проект. Обоснование темы. Выбор лучшего варианта.	17.03		

52	Моделирование процесса управления в социальной системе. Творческий проект. Обоснование темы. Выбор лучшего варианта.	17.03		
53	Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента. Разработка чертежей деталей изделия и разработка технологии изготовления изделия (технокарта).	24.03		
54	Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента. Разработка чертежей деталей изделия и разработка технологии изготовления изделия (технокарта).	24.03		
55	Планирование материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание). Экономический расчет стоимости материалов.	7.04		
56	Планирование материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание). Экономический расчет стоимости материалов.	7.04		
57	Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Защита проекта.	14.04		
58	Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Защита проекта.	14.04		
59	Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).	21.04		
60	Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных	21.04		

	(требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).			
61	Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта.	28.04		
62	Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта.	28.04		
63	Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.	5.05		
64	Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.	5.05		
65	Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.	12.05		
66	Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.	12.05		
67	Итоговая контрольная работа.	19.05		
68	Повторение и обобщение пройденного материала.	19.05		

